Аннотация к рабочей программе по профессионально-трудовому обучению (штукатурно-малярное дело)

5-9 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Программами (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: Сборник 2. -М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2011 г., под редакцией В.В.Воронковой по направлению «Профессионально-трудовое обучение.

Программное и учебно-методическое обеспечение:

- 1. Суржаненко А.Е. Малярные и обойные работы, М.
- 2. Шепелев А. М. Штукатурные работы, М.
- 3. Мовчан Ф. Ф., Справочник молодого маляра, М.
- 4. Бабак В. В., Маляр.
- 5. Иванушкина А. Г., Штукатурные и другие отделочные работы
- 6. Чмырь В. Д., Материаловедение для маляров, М.
- 7. Учебник. Технология. Штукатурно-малярное дело С. В. Бобрешова, Я. Д. Чекайло. Издательство «Владос», 2011 год.
- 8. Тетрадь практических работ. Технология. Штукатурно-малярное дело. СВ. Бобрешова, Я. Д. Чекайло. Издательство «Владос», 2012 год.
- 9. Мирский С.Л. «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе»
- 10. Старобина Е.М. «профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью»;
- 11.Новосад Н.Г. «отделка и ремонт дома»,
- 12. Шепелев А.М. «штукатурные декоративно-художественные работы»,
- 13.Е.Д.Белоусов «технология малярных работ»,

Программа предусматривает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Целью профессионально-трудового обучения является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на предприятиях. Содержание программы включает теоретический и практический материал и направлено на:

- развитие у учащихся общетрудовых умений и навыков;
- коррегирование их психофизического состояния на основе данной профессии;
- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности;
- обучение планированию своей работы, пользованию технико-технологической документацией;
- выработку у учащихся четкого понимания производственной профессиональной терминологии;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности;
- воспитание учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.

Профессионально трудовая подготовка учащихся с нарушением интеллекта базируется на общих принципах обучения, носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков развития личности школьников. К специфическим задачам обучения труду учащихся в первую очередь относится развитие общетрудовых умений и сознательное овладение приемами работы.

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основной задачей обучения в 5-9 классах является формирование общетрудовых умений и навыков, умения анализировать образец, ориентироваться в задании, планировать предстоящую деятельность, контролировать текущую и итоговые результаты труда. Большое внимание следует уделять усвоению и соблюдению правил безопасности работы, приучению учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда. Ученики совершенствуются в общетрудовых умениях и навыках, включая умения

подбирать материалы и технологии, соответствующие назначению изделий. При этом ведущей задачей является формирование навыков культуры труда, подразумевающей соблюдение требований к организации рабочего места, следования требованиям техники безопасности, дисциплинированность и ответственность.

Содержание, 5 класс	Соде	ржание,	5	класс
---------------------	------	---------	---	-------

Простая и улучшенная окраска.

Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску.

Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей

Простая и улучшенная штукатурка.

Основные операции простой штукатурки.

Отливки из гипса и цемента

Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Изготовление трафаретов и их использование

Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками

Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками

Краски эмалевые.

Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками.

6 класс.

Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску		
Окраска металлических поверхностей		
Леса и подмости		
Краткие сведения о пигментах и растворителях		
Окраска ранее окрашенных оконных переплетов		
Растворы для штукатурных работ		
Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку		
Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей		
Общие сведения о водных колерах		
Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом		
Облицовка поверхности сухой штукатуркой		
Основные дефекты штукатурки		
Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей		

7 класс.

Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта
Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве
Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей
Приготовление шпатлёвки и нанесение её на поверхность вручную
Выполнение несложных тяг
Оштукатуривание оконных откосов и дверных проёмов
Противопожарные мероприятия
Подготовка ранее окрашенной поверхности под водную окраску
Отбивка панелей и окраска
Вытягивание филенок

9 класс

) Klace
Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на
строительстве
Оштукатуривание колонн, углов, ниш
Разделка швов между плитами перекрытий
Оштукатуривание специальными растворами
Сведения о гигиене труда и производственной санитарии
Ремонтные малярные работы
Фактурная отделка поверхности декоративными составами

Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности		
Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных		
поверхностей		
Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками		
Настилка полов керамическими плитками		
Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками		
Ремонт облицованных поверхностей		
Новые строительные материалы		
Основы цветоведения в отделочных работах		
Монолитные покрытия пола		
Организация труда в строительстве		

Согласно Федерального базисного учебного плана на изучение предмета «Трудовое обучение» отводится: 5 класс -6 часов в неделю, 6 класс -8 часов в неделю, 7 класс -10 часов в неделю, 8 класс -12 часов в неделю, 9 класс -14 часов в неделю